

Über das Unterrichtskonzept

Das Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft hat die sogenannte "Eiweißpflanzenstrategie" ins Leben gerufen. Der Anbau von eiweißhaltigen Futtermittelpflanzen, z.B. Soja soll in Deutschland gefördert werden. Dadurch kann der Import von gentechnisch veränderten Sojaprodukten aus Nord- und Südamerika verringert werden.

Das Unterrichtskonzept wurde entwickelt, damit Schülerinnen und Schüler ein sachgerechtes Bild zum Sojaanbau in Deutschland und zur Bedeutung von Sojaprodukten als Lebensmittel und im Viehfutter für eine nachhaltige Ernährungsweise gewinnen können. Die Sojabohne ist inzwischen eine heimische Kulturpflanze in der konventionellen und in der ökologischen Landwirtschaft in Deutschland. Ihr Anbau weist positive Effekte auf die Biodiversität der Nutzpflanzen, die Bodenqualität, die Reduzierung des Einsatzes von Stickstoffdüngern und die Schließung der Eiweißlücke auf. Die geernteten Sojabohnen können in regionalen Wertschöpfungsketten zu pflanzlichen Lebensmitteln und zu Viehfutter verarbeitet werden.



Impressum

Soja - Vom Acker auf den Teller
Ein Unterrichtskonzept des Soja-Netzwerks, 2017

Herausgeber

Freistaat Bayern
Bayerische Landesanstalt für Landwirtschaft (LfL)
Vöttinger Str. 38, 85354 Freising
www.lfl.bayern.de

Konzeption

Sonja Huber
Theresa Mayer
Prof. Dr. Udo Ritterbach
Pädagogische Hochschule Freiburg
Kunzenweg 21
79117 Freiburg

Layout

Annika Bohnert

Zu den Materialien



www.sojafoerderring.de

↳ links & mehr

↳ Unterrichtskonzept

Gefördert durch:

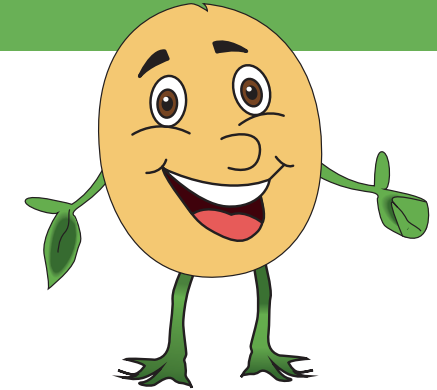


aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Soja - Vom Acker auf den Teller

Ein Unterrichtskonzept des Soja-Netzwerks



Unterrichtsmaterialien

- Arbeitsblätter
- Rechercheaufgaben
- Rezepte
- Aufträge für Gruppenarbeiten

für die

- Grundschule
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II
- Berufliche Bildung

Merkmale

- kombinierbare Unterrichtsbausteine
- kompetenzorientiert
- bildungsplanbasiert
- nicht kommerziell
- mit Lehrerhandreichungen
- im Unterricht erprobt
- an Kriterien für guten Unterricht orientiert

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



www.sojafoerderring.de

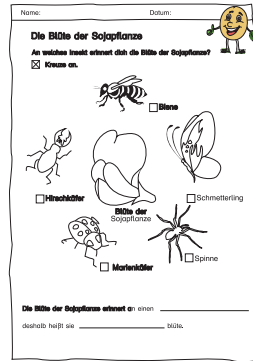
Grundschule

Sieben Unterrichtsbausteine

Arbeitsblätter, handlungsorientierte Zugänge, Gruppenarbeiten

Die Sojapflanze

- Nutzpflanzen-Bandolo
- Steckbrief Sojapflanze
- Aufbau der Pflanze



Der Sojaanbau

- Keimversuche
- Fruchtfolge
- Soja im Jahreslauf

Soja in der Lebensmittelkette

- Vom Sojafeld auf unseren Teller
- Sojapflanze wächst
- Von der Ernte zum Tofugenuss

Soja in der Esskultur

- Mein Sojabuch

Soja in der Nahrungszubereitung

- SchmExperimente
- Rezepte

Soja in meiner Ernährung

- Nährstoffnachweise

Berufe rund um Soja

- Lückentexte zu den Berufen

Sekundarstufe I

Neun Unterrichtsbausteine

Arbeitsblätter für Einzel- und Gruppenarbeit, Aufträge für Lernaufgaben, Recherchen, Erkundungen, Reflexionen

Die Sojapflanze

- Steckbrief
- Knöllchenbakterien
- Pflanzenbestimmung

Der Sojaanbau

- Keimungsversuche
- Fruchtfolge
- Anbaupotentiale

Soja in der Lebensmittelkette

- Vom Sojafeld auf den Teller
- Von Aussaat zum Tofugenuss
- Bewusst essen kann schwierig sein

Soja im Lebensmittelhandel

- Markterkundung
- Was verrät die Verpackung
- Wir testen ein Sojalebensmittel

Soja in der Esskultur

- Fleischimitate
- Vegetarismus

Soja in der Nahrungszubereitung

- Rezepte plus Aufgabenstellung

Soja in meiner Ernährung

- Proteine
- Fleischkonsum

Berufe rund um Soja

- Betriebserkundung
- Berufe zuordnen
- Würfelspiel

Soja global und nachhaltig

- Gutes Soja - schlechtes Soja
- Sojahandel weltweit



Sekundarstufe II

Fünf Unterrichtsbausteine

Arbeitsblätter für Einzel- und Gruppenarbeit, Aufträge für Lernaufgaben, Recherchen, Erkundungen, Reflexionen

Die Sojapflanze

- Knöllchenbakterien
- Gentechnik

Der Sojaanbau

- Sojazüchtung
- Keimung

Soja in der Lebensmittelkette

- Vom Sojafeld auf den Teller
- Von Aussaat zum Tofugenuss
- Bewusst essen kann schwierig sein

Soja in der Ernährung des Menschen

- Sekundäre Pflanzenstoffe

Soja und Globalisierung

- Soja und nachhaltige Landwirtschaft
- Gutes Soja - schlechtes Soja
- Soja im globalen Kontext

Berufliche Bildung

Fünf Unterrichtsbausteine

Arbeitsblätter für Einzel- und Gruppenarbeit, Aufträge für Lernaufgaben, Recherchen, Erkundungen, Reflexionen

Soja in der Lebensmittelkette

- Soja und die Wertschöpfungsketten von Fleisch, Milch, Eiern, Tofu
- Tofu und tierische Lebensmittel im Öko-Check
- Persönliche Vorlieben und Ernährungsempfehlungen

Sojaprodukte im Lebensmittelhandel

- Markterkundung zu Soja-Lebensmitteln
- Lebensmittelkennzeichnung von Soja-Lebensmitteln

Soja in der Esskultur

- Traditionelle Sojaspeisen versus formulierte Imitate von Fleischprodukten

Soja in der Nahrungszubereitung

- Sojaspeisen und -getränke in Lernfeldern der Ausbildungsberufe Koch/Köchin, Hauswirtschafter/in

Soja in der Ernährung des Menschen

- Soja in der Ernährung des Menschen
- Sekundäre Pflanzenstoffe der Soja-Lebensmittel